

ENSEIGNEMENT

1^{er} Cycle : relaxation, bien-être

Au cours de ce cycle, l'élève développe sa capacité d'écoute bienveillante, de respect de l'autre et de non-jugement. Il s'approprie les bases de la relaxation et il est capable de relaxer une personne ou un groupe. Il accueille le client, son histoire, ses croyances et ses émotions dans la neutralité, la compassion par des mots chaleureux, attentionnés ou en silence.

A l'issue du 1^{er} cycle, il sait sécuriser, ancrer le sujet et l'inciter à développer des ressources.

Le relaxologue évite d'induire par des mots, des questions, des attitudes ou autres.

2^{ème} cycle : relaxation psychocorporelle

Le stagiaire a appris à construire des relaxations créatives et adaptées au sujet. Il connaît les archétypes et certains symboles. En utilisant et en s'inspirant des trames de relaxations incluses dans les modules de formation, il fait cheminer le sujet vers une meilleure connaissance de lui-même. C'est un outil de connaissance de soi. L'image associée est une radiologie du corps psychologique.

Le stagiaire apprend la reformulation et par l'effet miroir, le sujet entend son histoire. Il s'approprie les outils de décryptage de langage corporel et symbolique. Avec des techniques simples il s'initie à décoder les émotions et clarifier les croyances.

Le relaxologue psychocorporel reste dans un accompagnement à la croissance personnelle. Il reste vigilant à ne pas être intrusif ou directif.

3^{ème} cycle Relation d'aide

L'élève apprend à accompagner la souffrance en utilisant la relaxation et tous les outils qui lui sont associés notamment les symboles. Il est capable d'être le témoin et le soutien d'une personne malade et d'une personne au seuil de la mort. Il est donc apte à tenir la main au cours des étapes de la vie (de la naissance à la mort).

Le stagiaire s'exerce à repérer les mécanismes humains tout en restant un observateur bienveillant.

4^{ème} cycle : Thérapie psychocorporelle

Le stagiaire approfondit la méthode pour accompagner le sujet jusqu'à la résolution de ses problématiques et mêmes les plus profondes (familiales, génétiques, fœtales etc...).

Il a une maîtrise de toute la méthode et il a développé les outils qui lui sont les plus familiers.

L'école accompagne les stagiaires dans leur cursus de formation et reste le gardien de l'éthique et du processus de la méthode.